



ED-2021

4º curso EP
2º curso ESO

Formación de profesorado de Educación Secundaria _ED21_pruebas_ día 1
Vitoria-Gasteiz, 28 de enero de 2021

HORARIO DE LAS PRUEBAS

Educación Secundaria Obligatoria

Día 1	Horas		
2º curso de ESO	prueba	Hora para comenzar en el centro	Hora para terminar en el centro
Organización del alumnado y PRESENTACIÓN	10´		
Competencia en comunicación lingüística en euskera	55´		
Descanso breve	5´		
Competencia matemática	55´		
Descanso	25´		
Organización de alumnado	5´		
Competencia para aprender a aprender y para pensar/Competencia en comunicación lingüística en inglés/prueba escrita en euskera o castellano	45´		
TOTAL	200´		

HORARIO DE LAS PRUEBAS (día 1, 3ª sesión)

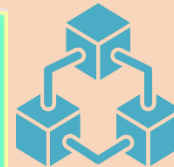
Día

1

- 1ª sesión: Competencia en comunicación lingüística en euskera
- 2ª sesión: Competencia matemática
- 3ª sesión:
 - Competencia para aprender a aprender y para pensar
 - Competencia en comunicación lingüística en inglés
 - Prueba escrita en euskera o castellano

A repartir
antes de que
termine la 3ª
sesión

Cuestionario



¿Quién debe aplicar la ED21?
¿Qué tiene que hacer?



Debe dar a cada alumno/a en cada prueba **su código correspondiente**

Leer las instrucciones para todo el alumnado

Controlar el tiempo de las pruebas

Si se produce algún pequeño problema técnico, arreglarlo

Mantener en el aula un clima adecuado y relajado

Mientras duran las pruebas, rellenar los formularios II y III

El día 1, repartir el **cuestionario** al alumnado para que se lo lleve a casa

El día 2, ayudar al alumnado en lo que necesite para rellenar el cuestionario





(1ª sesión) Información inicial



- Cuando todos los alumnos/as estén en el sitio que les corresponde, con su ordenador delante, el profesor/a (se presentará si es necesario) explicará brevemente al alumnado el objetivo de las pruebas. A continuación dirá:

"Hoy y mañana tenéis que hacer unas actividades relacionadas con seis competencias: Euskera, Matemáticas, Castellano, Inglés, Ciencias y la Competencia para aprender a aprender y para pensar.

Las personas responsables de Educación quieren conocer el nivel que tenéis en esas áreas.

El objetivo es mejorar la enseñanza y vuestro aprendizaje.

Haremos las pruebas como si fuesen un examen, es decir, cada persona las suyas y sin hablar entre vosotros y vosotras.

Os pido, por favor, que os esforcéis y que hagáis la prueba lo mejor que podáis.


*Para hacer las pruebas, encima de la mesa no debéis tener más que la **hoja con las claves que os daré**.*

Si tenéis alguna duda, levantad la mano y preguntad".





(1ª sesión) Información inicial

- El profesorado aclara cualquier duda. Así y todo, dará explicaciones breves, siempre procurando calmar las situaciones de nerviosismo y animando para que el alumnado se esfuerce al realizar las pruebas.
- Los alumnos/as encenderán los ordenadores en el sistema que el centro haya escogido para la aplicación. 
- Después se dirá: PRUEBAS DE AUDIO Y VÍDEO. Si hubiera algún problema deberá cambiarse de auriculares y se deberá comprobar si el altavoz está desconectado o tienen el volumen bajo.



ED21 DBH2_2ESO



ISEI-IVEI
IRAKAS- SISTEMA- BAZKARITZA
ETA IRABAZLEEN ERABOLINDIA
IRAKAS- SISTEMEN IRABAZLEEN
ERABOLINDIA

Login



Euskera Castellano

Ikasleen kodea

Idatzi zure jaiotze data Eguna / Hilabetea:

1 Urtarrila

Proba kodea

Hasi

Audio proba 

Bideo proba

Si hay algún problema para entrar a la prueba, ¿qué hacer?

Códigos de reserva

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	Kodea/Código:	Eguna/Día:	Hilabetea/Mes:	Hizkuntza mota/Tipo de idioma:	Hizkuntza familiarra:	Mate	Zientziak/Ciencias	Ikasten Ikasi/Aprender a aprender	Galdetegi/Cuestionario										
2	ED21DR11370	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus										
3	ED21DR11371	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus										
4	ED21DR11372	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus										
5	ED21DR11373	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus										
6	ED21DR11374	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus										
7	ED21DR11375	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus										
8	ED21DR11376	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus										
9	ED21DR11377	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus										
10	ED21DR11378	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus										
11	ED21DR11379	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus										
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

¿Cuándo se debe utilizar un código de reserva?

- Cuando hay un/a alumno/a recién incorporado/a.
- Cuando algún dato del alumno/a no es correcto y por lo tanto, no puede entrar a la simulación o a la prueba.

33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			



(1ª sesión)

Competencia en comunicación lingüística en euskera

- El profesor/a debe andar entre las mesas para comprobar que todo el alumnado lo hace correctamente.
- Una vez que la pantalla correspondiente esté en todos los ordenadores dirá:
 - *En la pantalla del ordenador primero debéis escribir el código del alumno que tenéis.*
 - *Después, el día y mes de la fecha de nacimiento que tenéis en la etiqueta. Para ello, buscar en el desplegable.*
 - *Si la fecha de nacimiento no es correcta, levantad la mano.*
 - *Copiad el código de la prueba que está en la pizarra en la ventanilla que pone probaren kodea.*
 - *Clicar en la pestaña Hasi.*
 - *iLeed las instrucciones!*

1
2 Ikaslearen izen-abizenak
3 Kodea/Código: ED21D-- Eguna/día: Hilabetea/Mes:
4

ED21 DBH2_2ESO ISEI IVEI

Login

Euskeraz / Castellano

Ikaslearen kodea

Ikaslearen kodea

Idatzi zure jaiozko data Eguna / Hilabetea

1 Urtarrila

Proba kodea

Probaren kodea

Hasi

Audio proba Bideo proba



(1ª sesión)

Competencia en comunicación lingüística en euskera

- El profesor/a leerá las instrucciones en alto y realizará una pausa tras terminar cada frase (en Educación Primaria, es conveniente leerlo con el alumnado).

PROBAK EGITEKO JARRAIBIDEAK

1. PROBEI BURUZKO INFORMAZIOA

Atzo eta gaur artean, Lehen Hezkuntzako 4. mailan zaudeten ikasle guztiok sei proba egingo dituzue: Euskara, Gaztelania, Ingelesa, Matematika, Natur Zientziak eta Ikasten Ikasi. Proba multzoari EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA deitzen zaio, eta Euskadiko irakaskuntza hobetzeko eta zuei ikasten laguntzeko oso baliagarria izango da.

Proba guztiak erantzuteko ordenagailua erabili beharko duzu.

2. PROBETAN AURKITUKO DITUZUN GALDERA MOTAK

Probetan HIRU galdera mota aurkituko dituzu:

A. LEHENENGO GALDERA MOTA:

Lau erantzun posible aurkezten dira, eta zure ustez zuzena den bakarra aukeratu beharko duzu. Ikusi adibide hau:

01. Asteak zenbat egun dauzka?

2 egun.

4 egun.

7 egun.

10 egun.

- Terminadas las instrucciones aparecerá la organización de la prueba y el número total de preguntas.



(1ª sesión)

Competencia en comunicación lingüística en euskera

-¿Habéis entendido todo?

-¿Alguna pregunta?

-Si durante la prueba, tenéis alguna duda, levantad la mano y yo me acercaré.

-¡No empecéis hasta que yo os lo diga!

-Tenéis 55' para hacer la prueba.

-Pondré en la pizarra a qué hora empezamos y a qué hora terminaremos.

-Os avisaré cuando falten 5' 

-Leed despacio las preguntas. Podéis comenzar

¡Tranquilos/as y ánimo, lo haréis bien!





(1ª sesión)

Competencia en comunicación lingüística en euskera

EUSKARA PROBA: ENTZUMENA ETA IRAKURMENA

JARRAIBIDEAK

Proba honek bi atal ditu: Entzumena eta Irakurmena.



Pantaila bi zatitan banatzen da:

- ezkerrekoan informazio orokorra agertzen da (testuak, irudiak, etab.)
- eskuinekoan galdera batzuk dituzu.

Pantaila baten galderak amaituta, "hurrengoa" sakatu, eta horrela jarraitu proba bukatu arte.

Guztira **55 minutu** dituzu proba egiteko.

Itzuli



Hurrengoa

- *¿Entendéis cómo hay que responder? ¿Alguna pregunta?*
- *Si durante la prueba tenéis alguna pregunta, levantad la mano y me acercaré para ayudaros.*



(1ª sesión)

Competencia en comunicación lingüística en euskera


- *Recordad que tenéis 55'. Pondré en la pizarra la hora a la cual empezaremos y terminaremos.*
- *Yo os avisaré cuando falten 5' para terminar.* 
- *Leed las preguntas despacio. ¡Podéis empezar!*
- *¡Ánimo!* 

- Es importante, sobre todo al principio de la prueba, pasearse entre las mesas para comprobar que todos los alumnos y las alumnas están leyendo los textos y contestando a las preguntas. **Recuerda además que no se debe prestar ayuda.**
- Puedes volver a recordarles que lean las pregunta despacio y por completo.
- Si alguien tuviera duda sobre cómo responder una pregunta abierta o semi-abierta, indícaselo.




(1ª sesión)

Competencia en comunicación lingüística en euskera

-  *Os quedan 5´ para terminar. Todavía tenéis tiempo para contestar alguna pregunta más. Quienes hayáis terminado, repasad las preguntas o completad alguna que hayáis dejado en blanco.*
- *Al terminar no olvidéis de dar al botón **AMAITU**.*
- *Mientras tanto, sin moveros del sitio, podéis sacar un libro para leer en silencio hasta que todo el mundo haya terminado.*

- Cuando se cumplan los minutos de la prueba, decid:

-  *Ha terminado el tiempo. Dejad de contestar. Por favor, no os mováis del sitio hasta que os lo diga. Voy a comprobar que todos estáis en la pantalla de inicio.*
- *Gracias por vuestra atención y por vuestro esfuerzo.*
- *Ahora tendréis un pequeño descanso de 5´. Después realizaréis otra prueba.*



Descanso 5'






(2ª sesión)

Competencia matemática

- El profesor/a debe pasearse entre las mesas para comprobar que todos los/as estudiantes lo hacen correctamente.
- Una vez que en todos los ordenadores está la pantalla adecuada se dirá a los alumnos y alumnas:

- *Ahora realizaréis la prueba de matemáticas.*
- *Los primeros 10 minutos haréis cálculos mentales.* 
- *Después realizaréis actividades, para hacer estos podéis utilizar un bolígrafo, un papel banco y la calculadora. Yo os avisaré.*
- *Como en la sesión anterior, debéis escribir el código del alumno y el día y mes de nacimiento que tenéis en la etiqueta.*
- *Copiad el código de la pizarra en el cuadro **Probaren kodea**.*
- *Clicar en la pestaña **Hasi**.*
- *¡Leed las instrucciones!*

1

2 **Ikaslearen izen-abizenak**

3 Kodea/Código: ED21D-- Eguna/día: Hilabetea/Mes:

4

EUSKO JUDULANITZA
EUSKALEREN ERAGILEAK

ED21 DBH2_2ESO

ISEI-IVEI
IKASLEAREN IZEN-ABIZENAK

Login

Huskera Castellano

Ikaslearen kodea

Ikaslearen kodea

Idatzi zure jaiotze data Eguna / Hilabetea

1 Urtarrila

Probaren kodea

Proba kodea

Hasi

Audio proba

Bideo proba



(2ª sesión)

Competencia matemática

-¿Habéis entendido todo?

-¿Alguna pregunta?

-Si durante la prueba, tenéis alguna duda, levantad la mano y yo me acercaré.

-¡No empecéis hasta que yo os lo diga!

-Tenéis **55'** para hacer la prueba.

-Pondré en la pizarra a qué hora empezamos y a qué hora terminaremos.

-Os avisaré cuando falten 5' 

-Leed despacio las preguntas. Podéis comenzar.

¡Tranquilos/as y ánimo, lo haréis bien!





(2ª sesión)


Competencia matemática

- Es importante, sobre todo al principio de la prueba, pasearse entre las mesas para comprobar que todas las alumnas y alumnos están leyendo los textos y contestando a las preguntas. **Recuerda, además, que no debes prestarles ayuda.**
- Puedes volver a recordarles que lean las pregunta despacio y por completo.
- Si alguien tuviera duda sobre cómo responder una pregunta abierta o semi- abierta, indícaselo.





(2ª sesión)

Competencia matemática

-  *Os quedan 5´ para terminar. Todavía tenéis tiempo para contestar alguna pregunta más. Quienes hayáis terminado, repasad las preguntas o completad alguna que hayáis dejado en blanco.*
- *Al terminar no olvidéis de dar al botón **AMAITU**.*
- *Mientras tanto, sin moveros del sitio, podéis sacar un libro para leer en silencio hasta que todo el mundo haya terminado.*

- Cuando se cumplan los minutos de la prueba, decid:

-  *Ha terminado el tiempo. Dejad de contestar. Pro favor, no os mováis del sitio hasta que os lo diga. Voy a comprobar que todos estáis en la pantalla de inicio.*
- *Gracias por vuestra atención y por vuestro esfuerzo.* 
- *Ahora tendréis un descanso de 25´. Después realizaréis otra prueba.*
- *¡Descansad!*



Descanso 25'





(3ª sesión)

En esta sesión se realizarán pruebas distintas en el aula, se adjudicará a cada estudiante al azar.

3ª sesión

- **Competencia para aprender a aprender y para pensar**
- **Competencia en comunicación lingüística en inglés**
- **Prueba escrita en euskera o castellano**

Antes de finalizar la sesión habrá que entregar a los alumnos y alumnas el cuestionario para llevárselo a casa.



(3ª sesión)

- El profesor/a debe pasearse entre las mesas para comprobar que todos los/as estudiantes lo hacen correctamente.
- Una vez que en todos los ordenadores está la pantalla adecuada se dirá a los alumnos y alumnas:

○ *Ahora, cada uno hará una prueba diferente: algunos inglés, otros la competencia para aprender a aprender y para pensar y otros la prueba escrita de euskera o de castellano. Aún así, solo necesitaréis un código que escribiré en la pizarra.*

○ *Como en la anterior sesión, debéis escribir el código del alumno y el día y mes de nacimiento que tenéis en la etiqueta.*

○ *Copiad el código de la pizarra en el cuadro **Probaren kodea**.*

○ *Clicar en la pestaña **Hasi**.*

○ *¡Leed las instrucciones!*

1

2 **Ikaslearen izen-abizenak**

3 Kodea/Código: ED21D-- Eguna/día: Hilabetea/Mes:

4

EUSKAL EGURAREN ERABILKETA ED21 DBH2_2ESO ISEI IVEI

Login

Euskera Castellano

Ikaslearen kodea

Ikaslearen kodea

Idatzi zure jaioleze data Eguna / Hilabetea

1 Urtarrila

Probaren kodea

Probaren kodea

Hasi

Audio proba Bideo proba



(3ª sesión)

-¿Habéis entendido todo?

-¿Alguna pregunta?

-Si durante la prueba tenéis alguna duda, levantad la mano y yo me acercaré.

-¡No empecéis hasta que yo os lo diga!

-Tenéis 45' para hacer la prueba.

-Pondré en la pizarra a qué hora empezamos y a qué hora terminaremos.

-Os avisaré cuando falten 5' 

-Leed despacio las preguntas. Podéis comenzar.

¡Tranquilos/as y ánimo, lo haréis bien!






(3ª sesión)


- Es importante, sobre todo al principio de la prueba, pasearse entre las mesas para comprobar que todas las alumnas y alumnos están leyendo los textos y contestando a las preguntas. **Recuerda, además, que no debes prestarles ayuda.**
- Sólo puedes animarles a que lean despacio y por completo las preguntas.
- Si alguien tuviera duda sobre cómo responder una pregunta abierta o semi- abierta, indícaselo.



(3ª sesión)

-  *Os quedan 5´ para terminar. Todavía tenéis tiempo para contestar alguna pregunta más. Quienes hayáis terminado, repasad las preguntas o completad alguna que hayáis dejado en blanco.*
- *Al terminar no olvidéis de dar al botón **AMAITU**.*
- *Mientras tanto, sin moveros del sitio, podéis sacar un libro para leer en silencio hasta que todo el mundo haya terminado.*

- Cuando se cumplan los minutos de la prueba, decid:

-  *Ha terminado el tiempo. Dejad de contestar. Pro favor, no os mováis del sitio hasta que os lo diga. Voy a comprobar que todos estáis en la pantalla de inicio.*
- *Gracias por vuestra atención y por vuestro esfuerzo.*
- *iDescansad!*





(3ª sesión)

-Gracias por vuestro esfuerzo.

"Tenéis que llevar este cuadernillo a casa. Allí vuestros padres y madres responderán a las preguntas.

Traedlo mañana. Por favor que no se os olvide, lo necesitaréis mañana para rellenar el cuestionario".

Cuestionario



ED-2021

Mila esker!