

¿Hay que hacer planes de mejora del centro?

- (1) Actualmente, el plan de mejora del centro está recogido en el plan anual, por lo que no es necesario elaborar un nuevo documento.

¿Cómo hay que hacer la simulación?

- (1) En los centros que realicen la prueba on line: - La comprobación del sistema de aplicación sólo se podrá adaptar a los días de apertura de la etapa + El alumnado podrá realizar la simulación desde la página web del ISEI-IVEI, de forma que el alumnado pueda adquirir la habilidad para la prueba.
- (2) Centros que realizarán la prueba offline o centros que recibirán el préstamo de ordenadores: el alumnado podrá realizar la simulación en los ordenadores informáticos del centro desde la página web del ISEI-IVEI.

¿Qué pasa si en las fechas de la prueba hay algún alumno o alumna o el aula esta confinada?

- (1) Si en las fechas de la prueba el alumno o la alumna está confinado/a no hará la prueba.
- (2) Si el centro en las fechas de la prueba tiene confinadas todas las aulas en esa etapa se realizarán las pruebas en otra fecha.
- (3) Si en el centro hay más de un aula en una etapa y una o dos están confinadas y las otras aulas no, entonces la prueba lo hará el aula que no está confinada, las aulas que están confinadas no harán la prueba.
- (4) En el caso que el alumno o la alumna no pueda realizar la simulación por estar confinado/a podrá realizarlo mediante la URL de la simulación.

Algunas cuestiones sobre la simulación y la prueba:

Si la simulación va bien, ¿tendremos la certeza de que la prueba irá bien?

- (1) Sí. Si la simulación da buenos resultados las sesiones de prueba irán bien, damos esa certeza. Los problemas de la ED19 están resueltos.

¿La simulación será en un día concreto como se ha dicho?

- (2) Sí, el día que el centro lo haya acordado.

Si los ordenadores de préstamo no llegarán hasta el día anterior a la prueba, ¿cómo se realiza la simulación?

- (3) Con los ordenadores que disponga el centro (aula de informática, ...).

¿Cuál es la URL para entrar en la simulación?

(4) La URL de la simulación: <https://probak.ediagnostikoak.net/simulazioa>

¿Cuánto tiempo dura?

(5) La simulación requerirá una sesión.

¿El horario, en la simulación y en las sesiones de pruebas, lo puede poner el centro?

(6) El centro indicará a la empresa Ikertalde la fecha en la que llevará a cabo la simulación. Tras la simulación la empresa llamará al centro para conocer si todo ha ido bien o si ha habido algún problema para poder resolverlo previamente a la prueba.

(7) La hora de simulación y el horario de las pruebas no deben ser el mismo, sin embargo, cuando se realice la simulación, todas las aulas deberán realizar la simulación y el centro mantendrá su actividad habitual, garantizando la conectividad de todo el alumnado en Internet.

¿Necesitan auriculares para realizar la simulación y la prueba?

(8) El alumnado necesita auriculares para realizar la simulación y las pruebas. El estudiante debe llevar las suyas. Es conveniente que el centro tenga 2-3 auriculares de reserva por aula, por si acaso.

¿Cómo accede el alumnado a la simulación y la prueba?

(9) En la simulación y la prueba el alumnado deberá entrar con su código personal (el que está en la etiqueta) (el estándar fue creado para la reunión de directores, ahora no es necesario). Además, deberá introducir simulh4 o simudbh2 según nivel.

¿El alumnado entrará en la simulación el día de la simulación y en la prueba los días de prueba?

(10) Sí, en la sesión de la simulación el alumnado se incorporará a la misma y los días de prueba sin problemas a las sesiones de prueba.

¿Se puede decidir a qué hora iniciar la prueba?

(11) Sí, el centro fija la hora de inicio de las pruebas respetando el horario de las pruebas (sesiones, descansos). En algún caso, si tras la 1ª sesión se realiza el periodo de descanso más largo, por parte del ISEI-IVEI no habría inconveniente en realizar esta adaptación organizativa. SIEMPRE HAY QUE REALIZAR LAS PRUEBAS POR LA MAÑANA Y EN EL ORDEN ESTABLECIDO.

¿El alumnado al finalizar una prueba debe pulsar en algún botón para guardarla?

(12) La prueba se va grabando página a página, y para dar por finalizada la prueba el alumno o alumna deberá pinchar en Finalizar.

¿El día de la prueba tenemos que sentar a los alumnos y las alumnas por lista?

(13) El día de la prueba el alumnado no está obligados a sentarse en el mismo orden que en la lista.

El primer día en la tercera sesión los alumnos y alumnas tendrán diferentes pruebas en clase, ¿sale automáticamente?

(14) La prueba de la tercera sesión del primer día que saldrá a cada alumno o alumna es aleatoria; no tienen que hacer nada.

Los alumnos y las alumnas que están exentos de euskera, no lo harán, ¿verdad?

- (15) El alumnado exento de euskera no está obligado a realizar la competencia de euskera aunque puede hacerla; en caso de hacerlo, los datos no se tienen en cuenta para la media.

¿Tendrán alguna calculadora en la prueba o la tendrán que traer?

- (1) El alumno o la alumna puede traer una calculadora para la simulación y la prueba.
- (2) Se dispone de calculadora en la simulación y la prueba. Es una calculadora común en 4º de primaria y científica en 2º de secundaria. Es conveniente trabajar previamente con el alumnado las particularidades de esta calculadora. Las calculadoras son:

4EP:

<https://static.ediagnostikoak.net/v1/s21d2/multimedia/animazioak/calculadora.html>

2ESO:

<https://static.ediagnostikoak.net/v1/s21d2/multimedia/animazioak/calculadoraavanzada.html>

- (3) ¿Hace bien $2+3*5$? Sí.

¿Cómo debemos actuar el alumnado con adaptaciones de acceso?

- (1) En el caso de que el alumnado con adaptaciones de acceso tenga recurso diario (PT,...) en el aula, el recurso diario podrá optar a la prueba. En caso de que no tenga el recurso no podrá entrar.
- (2) El alumnado con discapacidad visual dispondrá de adaptación de las pruebas.
- (3) El centro decidirá si el alumnado con ACI realiza o no la prueba.

¿Cuál es el caso de los alumnos y las alumnas que no tienen adaptación curricular pero están en el mapa?

- (1) El alumnado que no disponga de adaptación curricular, aunque este en el mapa, tendrá la misma prueba que el resto del alumnado.
- (2) Para el análisis de los datos al alumnado con dificultad específica de aprendizaje, sólo se tendrán en cuenta las preguntas que el alumno o alumna haya respondido en cada competencia desde el principio hasta la última pregunta. Por lo tanto, el análisis de su prueba estará adaptado al alumno o alumna. Por eso, no se tendrán en cuenta las preguntas no contestadas desde la última pregunta respondida hasta la finalización de la prueba.
- (3) Además, al alumnado con dificultades específicas relacionadas con el aprendizaje del cálculo sólo se le tendrán en cuenta los ítems respondidos desde el inicio hasta la última pregunta respondida en el apartado de cálculo mental.

¿Cómo obtenemos los documentos para las pruebas (lista de aula + etiquetas + códigos de reserva + Formularios II y III)? ¿Quién debe rellenarlos?

- (1) El centro para la introducción de datos tiene acceso directo a los documentos mediante el aplicativo: <https://sarrera.ediagnostikoak.net>.
- (2) No obstante, el ISEI-IVEI remitirá a todos los centros los siguientes documentos: documento Excel, Formularios II y III.
- (3) Los formularios II y III se deben rellenar en cada sesión, luego se deberán introducir los resultados en el aplicativo. El centro también puede ir entrando online en cada sesión.
- (4) Los formularios II y III deben ser verificados y cumplimentados por el profesorado del aula en la sesión de prueba. Posteriormente, el/la Coordinador/a de ED21 del Centro deberá comprobar que todo está en el aplicativo (dependiendo del centro introducir en el aplicativo también).

Pruebas de expresión escritas, ¿por papel o por ordenador?; ¿quién lo corrige?

- (1) Las pruebas de expresión escritas se realizarán únicamente en 2 de la ESO y por ordenador.
- (2) Las pruebas escritas se corregirán por el personal de la empresa Ikertalde. Para ello, el personal técnico del ISEI-IVEI les dará formación.

Para que los alumnos y las alumnas se lleven los cuestionarios a casa, ¿de dónde salen?, ¿tenemos que imprimirlos nosotros mismos? Si el alumno o la alumna no ha traído el cuestionario el segundo día, ¿qué debemos hacer?

- (1) Los cuestionarios no están en el aplicativo.
- (2) El centro no tiene que imprimir cuestionarios, el ISEI-IVEI los enviará al centro la última semana de febrero.
- (3) Si el alumno o alumna no ha traído el cuestionario, se le ayudará a cumplimentarlo, recordándole lo que le han dicho los padres.

¿Cómo llegarán los cuestionarios a rellenar por el profesorado? ¿Quién debe cumplimentarlos?

- (1) Los cuestionarios para el profesorado deberán cumplimentarse on line; para eso se enviará un enlace a la dirección del centro, para que dé acceso al profesorado.
- (2) Existe un cuestionario a cumplimentar por la dirección y dos por el profesorado: uno para el del nivel que se evalúa (4º de E.P. y 2º de la ESO), sobre aspectos relacionados con el trabajo con el grupo. El otro para parte del profesorado del

claustro, hasta un máximo de 10 personas, es un cuestionario centrado en el aprendizaje y el uso del euskera.

TICs: ordenadores de préstamo (TTL):

- **¿Las baterías duran toda la prueba?**

- **¿Lo tendrán todo preparado?**

- **¿También recogeremos los cascos?**

- **Los portátiles de préstamo no tendrán internet. Si el acceso a la simulación es a través de Internet, ¿cuál será la entrada que deberán utilizar el día de la prueba? ¿Las pruebas cargadas en el ordenador serán las mismas que la plataforma de simulación que se van a realizar online?**

- (1) La batería dura toda la mañana. Se deberán cargar en el centro para el día siguiente.
- (2) Se enviarán ordenadores y baterías.
- (3) No se enviarán cascos por la normativa sanitaria. Cada alumno y alumna deberá llevar los suyos, es importante recordárselo el día anterior.
- (4) Sí, se utilizará la misma plataforma, pero cargada en el ordenador. No necesita internet, la información queda grabada en el ordenador de donde IKERTALDE la extraerá.

TIC: Chromebook:

¿Los alumnos y las alumnas pueden hacer la prueba con su propio Chromebook?, ¿o hay que utilizar los enviados por el Gobierno?

- (1) Los alumnos y las alumnas pueden utilizar sus Chromebooks o los ordenadores facilitados por el Departamento de Educación.
- (2) La empresa Ikertalde junto con el centro decidirá el sistema de aplicación según los datos remitidos por el centro. Pero la última palabra es del centro.

¿Se debe instalar algo en el caso de Chromebook?

- (3) Se debe instalar la aplicación de Evaluación Diagnóstica. Bien en modo de quiosco o bien crear un usuario para la prueba, instalar a este usuario y que el alumnado utilice este usuario el día de la prueba.

¿Qué es la licencia?, ¿debemos solicitarla todos?, ¿cómo se compra?

- (4) La licencia es una licencia de gestión de ordenadores Chromebook. Es imprescindible para el uso del quiosco. Pero no tenéis por qué comprarlo. Si lo tenéis mejor porque el quiosco es muy cómodo. Pero si no lo tenéis, lo harían sin quiosco.

¿Qué diferencia hay entre tener licencia y no tenerla?

- (5) Con licencia se puede utilizar el quiosco y sin licencia no. El de quiosco es mucho más cómodo para instalar la prueba y además garantiza que el alumno o la alumna sólo utilizará la prueba. Es decir, sin quiosco, puede recurrir a YouTube o a otra web.

Si el Chromebook no tiene quiosco, ¿hay que instalar algo en los ordenadores o hay que entrar con la URL en las pruebas?

- (6) Aplicación evaluación diagnóstica.

Nosotros tenemos cloudready y Chromebooks sin licencias vamos a usarlo sin quiosco e instalando la aplicación

- (7) Excelente.

El personal de Ikertalde nos dijo que no había que instalar nada en los Chromebooks, sólo en Windows. Pero ahora han dicho que hay que instalar quiosco. ¿Eso es así?

- (8) Se debe instalar sí, pero es muy sencillo y no lo hace Ikertalde. Búsqueda en instalación de la aplicación de evaluación diagnóstica en el store de la web de Chrome. En la página de formación del ISEI-IVEI para la ED21 tenéis las instrucciones. <https://sarrera.ediagnostikoak.net/formacion/index.html>

En el centro algunos ordenadores tienen quioscos y otros no, ¿cómo debemos hacerlo?

- (9) Lo mejor sería que pongáis el quiosco en los ordenadores que podáis y en los demás instalar la aplicación (Evaluación Diagnóstica).

¿En el quiosco se incluyen los ordenadores o las direcciones de los alumnos y alumnas?

- (10) En el quiosco se incluyen los ordenadores.

Cuando acabe el primer día, ¿cambiaremos la aplicación de los Chromebook, sino no podrán utilizar el Chromebook? ¿Hay que activar o desactivar el quiosco el mismo día?

- (11) Sí, es cuestión de 5 minutos.

Google no envía la orden de repente, ¿verdad? Pero si se hace antes los alumnos y las alumnas no pueden usar el ordenador.

- (12) Sí, es casi instantánea. Diez minutos antes del inicio de la prueba se establece el quiosco y se apaga y se encienden los dispositivos de los alumnos y las alumnas.

Utilizamos Chromebooks, pero llevaré unos ordenadores de Eskola 2.0 por si acaso, en estos últimos ¿nosotros tenemos que instalar algo?

- (13) En el caso de que los ordenadores del centro requieran un programa de seguridad, el personal de Ikertalde acudirá a instalarlos en todos los ordenadores, actualizarlos y desinstalarlos posteriormente.

TIC: En el caso de los Ipad: el Scaneo de QR una vez que se ha hecho ¿ya es suficiente? ¿para el próximo día se quedaría guardado?

- (1) Sí.

TIC: si durante la prueba se pierde la conexión del wifi, ¿el alumno o la alumna debería empezar la prueba desde el principio? ¿O seguirá en el apartado en el que se celebraba la prueba?

- (1) La prueba online se va grabando página a página. En caso de pérdida de conexión se mantendrán las respuestas grabadas en la página anterior.
- (2) La prueba offline no se graba hasta el final; en caso de tener que cambiar el ordenador, habría que volver a empezar la prueba.

No nos ha quedado claro, ¿la práctica de la prueba es optativa u obligatoria?

- (1) Este curso debido a la inusual situación de la pandemia se ha optado porque aquellos centros que consideren que la misma les afecta en su aplicación, puedan no realizar la Evaluación Diagnostica de forma excepcional.

¿Dónde estarán los materiales de preparación?

- (1) El material de preparación y formación está disponible en nuestra página del ISEI-IVEI.
<https://sarrera.ediagnostikoak.net/formacion/index.html>

Las aulas unitarias, ¿cómo se organizará, habrá refuerzos?

- (1) El centro tendrá que organizar la forma de llevar a cabo la aplicación de estos días con los recursos propios del centro.
- (2) El ISEI-IVEI pondrá a disposición una evaluación de 3º de primaria para el caso de que los alumnos de 3º y 4º curso de primaria estén en una misma aula, y el centro considere que les puede resultar de utilidad para organizarse.

¿Por qué no hay examinadores (aplicadores) externos?

- (1) Debido a la situación sanitaria, no habrá aplicadores externos para la aplicación de pruebas externas. En las ediciones anteriores cada aplicador o aplicadora ha acudido cada dos días a un centro diferente, lo que significaría que a lo largo de un mes entraría en varias aulas.