



**ED-2021**

4º curso EP  
2º curso ESO

**Formación de profesorado de Educación Primaria \_ED21\_pruebas\_ día 1**  
Vitoria-Gasteiz, 28 de enero de 2021

# HORARIO DE LAS PRUEBAS

## Educación Primaria

Día 1	Horas		
4º curso de Educación Primaria	prueba	Hora para comenzar en el centro	Hora para terminar en el centro
Organización del alumnado y PRESENTACIÓN	10´		
<b>Competencia en comunicación lingüística en euskera</b>	45´		
Descanso breve	5´		
<b>Competencia matemática</b>	45´		
Descanso	25´		
Organización de alumnado	5´		
<b>Competencia para aprender a aprender y para pensar/Competencia en comunicación lingüística en inglés</b>	35´		
TOTAL	170´		

# HORARIO DE LAS PRUEBAS (día 1, 3ª sesión)

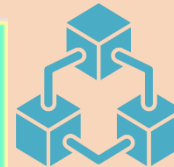
Día

1

- 1ª sesión: Competencia en comunicación lingüística en euskera
- 2ª sesión: Competencia matemática
- 3ª sesión:
  - Competencia para aprender a aprender y para pensar
  - Competencia lingüística en inglés

A repartir  
antes de que  
termine la 3ª  
sesión

Cuestionario





## ¿Quién debe aplicar la ED21? ¿Qué tiene que hacer?

Debe dar a cada alumno/a en cada prueba **su código correspondiente**

Leer las instrucciones para todo el alumnado

Controlar el tiempo de las pruebas

Si se produce algún pequeño problema técnico, arreglarlo

Mantener en el aula un clima adecuado y relajado

Mientras duran las pruebas, rellenar los formularios II y III

El día 1, repartir el **cuestionario** al alumnado para que se lo lleve a casa

El día 2, ayudar al alumnado en lo que necesite para rellenar el cuestionario





# (1ª sesión) Información inicial

- Cuando todos los alumnos/as estén en el sitio que les corresponde, con su ordenador delante, el profesor/a (se presentará si es necesario) explicará brevemente al alumnado el objetivo de las pruebas. A continuación dirá:

*" Hoy y mañana tenéis que hacer unas actividades relacionadas con seis competencias: Euskera, Matemáticas, Castellano, Inglés, Ciencias y la competencia para aprender a aprender y para pensar.*

*Las personas responsables de Educación quieren conocer el nivel que tenéis en esas áreas. El objetivo es mejorar la enseñanza y vuestro aprendizaje.*

*Haremos las pruebas como si fuesen un examen, es decir, cada persona las suyas y sin hablar entre vosotros y vosotras.*

*Os pido, por favor, que os esforcéis y que hagáis la prueba lo mejor que podáis.*


*Para hacer las pruebas, encima de la mesa no debéis tener más que la **hoja con las claves que os daré**.*

*Si tenéis alguna duda, levantad la mano y preguntad".*





# (1ª sesión) Información inicial

- El profesorado aclara cualquier duda. Así y todo, dará explicaciones breves, siempre procurando calmar las situaciones de nerviosismo y animando para que el alumnado se esfuerce al realizar las pruebas.
- Los alumnos/as encenderán los ordenadores en el sistema que el centro haya escogido para la aplicación. 
- Después se dirá: PRUEBAS DE AUDIO Y VÍDEO. Si hubiera algún problema deberá cambiarse de auriculares y se deberá comprobar si el altavoz está desconectado o tienen el volumen bajo.



**ED21 LH4\_4EP**



**ISEI-IVEI**  
IRAKAS- SISTEMA-EBALUAZIO  
ETA IR- SISTEMA-EBALUAZIOA  
BETEKO VASCO DE FAK-BOZON  
E- INVESTIGAZION-EDUKATZIA

Login



**Audio proba**

Euskera Castellano

Ikasleen kodea

Idatzi zure jaiotze data Eguna / Hilabetea:

1  Urtarrila

Proba kodea



# (1ª sesión)

## Competencia en comunicación lingüística en euskera

La persona responsable de la evaluación te dará las etiquetas del alumnado.  
En cada etiqueta están: código del alumno/a ED21L-XX y el día y mes de nacimiento.

The image shows a form titled "Ikaslearen izen-abizenak" (Student Name and Surname) with three input fields: "Kodea/Código: ED21L-", "Eguna/día:", and "Hilabetea/Mes:". The first field is highlighted with a red box, the second with a green box, and the third with a blue box. Below the form, there is a login form with the same fields. Arrows point from the highlighted boxes in the top form to the corresponding input fields in the bottom form. The bottom form also includes a "Login" button and a "Hasi" button. The background of the bottom form shows a group of children in a classroom.

8 **Ikaslearen izen-abizenak**

9 Kodea/Código: ED21L- Eguna/día: Hilabetea/Mes:

ED21 LH4\_4EP

ISEI-IVEI

Login

Euskera Castellano

Ikasleen kodea

Ikasleen kodea

Idatzi zure jaiotze data Eguna / Hilabetea:

1 Urtarrila

Proba kodea

Proba kodea

Hasi

Audio proba Bideo proba



# Si hay algún problema para entrar a la prueba ¿qué hacer?

Códigos de reserva

1	Kodea/Código:	Eguna/Día:	Hilabetea/Mes:	Hizkuntza mota/Tipo de idioma:	Hizkuntza familiarra:	Mate	Zientziak/Ciencias	Ikasten ikasi/Aprender a aprender	Galdetegia/Cuestionario
2	ED21LR0	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus
3	ED21LR1	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus
4	ED21LR2	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus
5	ED21LR3	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus
6	ED21LR4	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus
7	ED21LR5	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus
8	ED21LR6	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus
9	ED21LR7	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus
10	ED21LR8	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus

## ¿Cuándo se debe utilizar un código de reserva?

- Cuando hay un/a alumno/a recién incorporado/a.
- Cuando algún dato del alumno/a no es correcto y por lo tanto, no puede entrar a la simulación o a la prueba.





## Competencia en comunicación lingüística en euskera

- El profesor/a debe andar entre las mesas para comprobar que todo el alumnado lo hace correctamente.
- Una vez que la pantalla correspondiente esté en todos los ordenadores dirá:
  - *En la pantalla del ordenador primero debéis escribir el código del alumno que tenéis.*
  - *Después, el día y mes de la fecha de nacimiento que tenéis en la etiqueta. Para ello, buscar en el desplegable.*
  - *Si la fecha de nacimiento no es correcta, levantad la mano.*
  - *Copiad el código de la prueba que está en la pizarra en la ventanilla que pone probaren kodea.*
  - *Clicar en la pestaña Hasi.*
  - *iLeed las instrucciones!*

8 **Ikaslearen izen-abizenak**

9 Kodea/Código: ED21L- Eguna/día: Hilabetea/Mes:

ED21 LH4\_4EP ISEI-IVE

Login

Ikaslearen izen-abizenak

Ikaslearen izen-abizenak

Idatzi zure jaiotze data Eguna / Hilabetea:

1 Urtarrila

Proba kodea

Proba kodea

Hasi

Audio proba Bideo proba



# (1ª sesión)

## Competencia en comunicación lingüística en euskera

- El profesor/a leerá las instrucciones en alto y realizará una pausa tras terminar cada frase (En Educación Primaria, es conveniente leerlo con el alumnado).

### PROBAK EGITEKO JARRAIBIDEAK

#### 1. PROBEI BURUZKO INFORMAZIOA

Atzo eta gaur artean, Lehen Hezkuntzako 4. mailan zaudeten ikasle guztiok sei proba egingo dituzue: Euskara, Gaztelania, Ingelesa, Matematika, Natur Zientziak eta Ikasten Ikasi. Proba multzoari EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA deitzen zaio, eta Euskadiko irakaskuntza hobetzeko eta zuei ikasten laguntzeko oso baliagarria izango da.

Proba guztiak erantzuteko ordenagailua erabili beharko duzu.

#### 2. PROBETAN AURKITUKO DITUZUN GALDERA MOTAK

Probetan HIRU galdera mota aurkituko dituzu:

##### A. LEHENENGO GALDERA MOTA:

Lau erantzun posible aurkezten dira, eta zure ustez zuzena den bakarra aukeratu beharko duzu. Ikusi adibide hau:

##### 01. Asteak zenbat egun dauzka?

2 egun.

4 egun.

7 egun.

10 egun.

- Terminadas las instrucciones aparecerá la organización de la prueba y el número total de preguntas.



(1ª sesión)

## Competencia en comunicación lingüística en euskera

-¿Habéis entendido todo?

-¿Alguna pregunta?

-Si durante la prueba, tenéis alguna duda, levantad la mano y yo me acercaré.

-¡No empecéis hasta que yo os lo diga!

-Tenéis 45' para hacer la prueba

-Pondré en la pizarra a qué hora empezamos y a qué hora terminaremos.

-Os avisaré cuando falten 5' 

-Leed despacio las preguntas. Podéis comenzar

¡Tranquilos/as y ánimo, lo haréis bien!






# (1ª sesión)

## Competencia en comunicación lingüística en euskera

**EUSKARA PROBA: ENTZUMENA ETA IRAKURMENA**  
**JARRAIBIDEAK**

Proba honek bi atal ditu: Entzumena eta Irakurmena.



Pantaila bi zatitan banatzen da:

- ezkerrekoan informazio orokorra agertzen da (testuak, irudiak, etab.)
- eskuinekoan galdera batzuk dituzu.

Pantaila baten galderak amaituta, "hurrengoa" sakatu eta horrela jarraitu proba bukatu arte.

Guztira **45 minutu** dituzu proba egiteko.



Itzuli Hurrengoa ✓

- *¿Entendéis cómo hay que responder? ¿Alguna pregunta?*
- *Si durante la prueba tenéis alguna pregunta, levantad la mano y me acercaré para ayudaros.*



## (1ª sesión)

# Competencia en comunicación lingüística en euskera


- *Recordad que tenéis 45'. Pondré en la pizarra la hora a la cual empezaremos y terminaremos.*
- *Yo os avisaré cuando falten 5' para terminar.* 
- *Leed las preguntas despacio. Podéis empezar!*
- *¡Ánimo!* 

- Es importante, sobre todo al principio de la prueba, pasearse entre las mesas para comprobar que todos los alumnos y las alumnas están leyendo los textos y contestando a las preguntas. Recuerda además que no se debe prestar ayuda.
- Puedes recordarles que lean las pregunta despacio y por completo.
- Si alguien tuviera duda sobre cómo responder una pregunta abierta o semi-abierta, indícaselo.




## (1ª sesión)

# Competencia en comunicación lingüística en euskera

-  *Os quedan 5´ para terminar. Todavía tenéis tiempo para contestar alguna pregunta más. Quienes hayáis terminado, repasad las preguntas o completad alguna que hayáis dejado en blanco.*
- *Al terminar no olvidéis de dar al botón **AMAITU**.*
- *Mientras tanto, sin moveros del sitio, podéis sacar un libro para leer en silencio hasta que todo el mundo haya terminado.*

- Cuando se cumplan los minutos de la prueba, decid:

-  *Ha terminado el tiempo. Dejad de contestar. Por favor, no os mováis del sitio hasta que os lo diga. Voy a comprobar que todos estáis en la pantalla de inicio.*
- *Gracias por vuestra atención y por vuestro esfuerzo.*
- *Ahora tendréis un pequeño descanso de 5´. Después realizaréis otra prueba.*



# descanso 5'







# Competencia matemática

- El profesor/a debe pasearse entre las mesas para comprobar que todos los/as estudiantes lo hacen correctamente.
- Una vez que en todos los ordenadores está la pantalla adecuada se dirá a los alumnos y alumnas:

○ *Ahora realizaréis la prueba de matemáticas.*

○ *Los primeros 10 minutos haréis cálculos mentales.*



○ *Después realizaréis actividades. Para hacer estas podéis utilizar un bolígrafo, un papel blanco y la calculadora. Yo os avisaré.*

○ *Como en la anterior sesión, debéis de escribir el código del alumno y el día y mes de nacimiento que tenéis en la etiqueta.*

○ *Copiad el código de la pizarra en el cuadro **Probaren kodea**.*

○ *Clicar en la pestaña **Hasi**.*

○ *¡Leed las instrucciones!*

8 Ikaslearen izen-abizenak

9 Kodea/Código: ED21L- Eguna/día: Hilabetea/Mes:

ED21 LH4\_4EP ISEI-IVER

Login

Ikaslearen kodea

Ikaslearen kodea

Idatzi zure jaioleko data Eguna / Hilabetea:

1 Urtarrila

Proba kodea

Proba kodea

Hasi

Audio proba Bideo proba



(2ª sesión)

## Competencia matemática

-¿Habéis entendido todo?

-¿Alguna pregunta?

-Si durante la prueba, tenéis alguna duda, levantad la mano y yo me acercaré.

-¿No empecéis hasta que yo os lo diga!

-Tenéis 45' para hacer la prueba

-Pondrá en la pizarra a qué hora empezamos y a qué hora terminaremos.

-Os avisará cuando falten 5' 

-Leed despacio las preguntas. Podéis comenzar.

¡Tranquilos/as y ánimo, lo haréis bien!





(2ª sesión)


## Competencia matemática

- Es importante, sobre todo al principio de la prueba, pasearse entre las mesas para comprobar que todas las alumnas y alumnos están leyendo los textos y contestando a las preguntas. **Recuerda, además, que no debes prestarles ayuda.**
- Sólo puedes animarles a que lean despacio y por completo las preguntas.
- Si alguien tuviera duda sobre cómo responder una pregunta abierta o semi- abierta, indícaselo.




## (2ª sesión)

# Competencia matemática

-  *Os quedan 5´ para terminar. Todavía tenéis tiempo para contestar alguna pregunta más. Quienes hayáis terminado, repasad las preguntas o completad alguna que hayáis dejado en blanco.*
- *Al terminar no olvidéis de dar al botón **AMAITU**.*
- *Mientras tanto, sin moveros del sitio, podéis sacar un libro para leer en silencio hasta que todo el mundo haya terminado.*

- Cuando se cumplan los minutos de la prueba, decid:

-  *Ha terminado el tiempo. Dejad de contestar. Por favor, no os mováis del sitio hasta que os lo diga. Voy a comprobar que todos estáis en la pantalla de inicio.*
- *Gracias por vuestra atención y por vuestro esfuerzo.*
- *Ahora tendréis un descanso de 25´. Después realizaréis otra prueba.*



# Descanso 25'





## (3ª sesión)

En esta sesión se realizarán pruebas distintas en el aula, se adjudicará a cada estudiante al azar.

### 3ª sesión

- **Competencia para aprender a aprender y para pensar**
- **Competencia en comunicación lingüística**

Antes de finalizar la sesión habrá que entregar a los alumnos y alumnas el cuestionario para llevárselo a casa.



## (3. saioa)

- El profesor/a debe pasearse entre las mesas para comprobar que todos los/as estudiantes lo hacen correctamente.
- Una vez que en todos los ordenadores está la pantalla adecuada se dirá a los alumnos y alumnas:

- *Ahora, cada uno hará una prueba diferente; algunos inglés y otros la competencia para aprender a aprender y para pensar. Aún así, usaréis un solo código.*
- *Como en la anterior sesión, debéis de escribir el código del alumno y el día y mes de nacimiento que tenéis en la etiqueta.*
- *Copiad el código de la pizarra en el cuadro **Probaren kodea** .*
- *Clicar en la pestaña **Hasi**.*
- *iLeed las instrucciones!*

8 Ikaslearen izen-abizenak

9 Kodea/Código: ED21L- Eguna/día: Hilabetea/Mes:

ED21 LH4\_4EP ISEI IVEI

Login

Ikaslearen kodea

Ikaslearen kodea

Idatzi zure jaiotze data Eguna / Hilabetea:

1 Urtarrila

Probaren kodea

Probaren kodea

Hasi

Audio proba Bideo proba





## (3ª sesión)

-¿Habéis entendido todo?

-¿Alguna pregunta?

-Si durante la prueba, tenéis alguna duda, levantad la mano y yo me acercaré.

-¿No empecéis hasta que yo os lo diga!

-Tenéis **35'** para hacer la prueba.

-Pondré en la pizarra a qué hora empezamos y a qué hora terminaremos.

-Os avisaré cuando falten 5' 

-Leed despacio las preguntas. Podéis comenzar.

¡Tranquilos/a y ánimo, lo haréis bien!






### (3. saioa)



- Es importante, sobre todo al principio de la prueba, pasearse entre las mesas para comprobar que todas las alumnas y alumnos están leyendo los textos y contestando a las preguntas. **Recuerda, además, que no debes prestarles ayuda.**
- Sólo puedes animarles a que lean despacio y por completo las preguntas.
- Si alguien tuviera duda sobre cómo responder una pregunta abierta o semi- abierta, indícaselo.



## (3ª sesión)

-  *Os quedan 5´ para terminar. Todavía tenéis tiempo para contestar alguna pregunta más. Quienes hayáis terminado, repasad las preguntas o completad alguna que hayáis dejado en blanco.*
- *Al terminar no olvidéis de dar al botón **AMAITU**.*
- *Mientras tanto, sin moveros del sitio, podéis sacar un libro para leer en silencio hasta que todo el mundo haya terminado.*

- Cuando se cumplan los minutos de la prueba, decid:

-  *Ha terminado el tiempo. Dejad de contestar. Por favor, no os mováis del sitio hasta que os lo diga. Voy a comprobar que todos estáis en la pantalla de inicio.*
- *Gracias por vuestra atención y por vuestro esfuerzo.* 
- *¡Descansad!*



*-Gracias por vuestro esfuerzo.*

*"Tenéis que llevar este cuadernillo a casa. Allí vuestros padres y madres responderán a las preguntas.*

*Traedlo mañana. Por favor que no se os olvide, lo necesitaréis mañana para rellenar el cuestionario".*

Cuestionario



# ED-2021

**Mila esker!**