



ED-2021

4º curso EP

2º curso ESO

Formación de profesorado de Educación Primaria_ED21_pruebas_día 2

Vitoria-Gasteiz, 28 de enero de 2021

HORARIO DE LAS PRUEBAS

Educación Primaria

2. Día	Horas		
4º curso de Educación Primaria	prueba	Hora para comenzar en el centro	Hora para terminar en el centro
Organización del alumnado	10´		
Competencia en comunicación lingüística en castellano	45´		
Descanso breve	5´		
Competencia científica	45´		
Descanso	25´		
Organización del alumnado	5´		
Cuestionario	35´		
TOTAL	170´		

¿Quién debe aplicar la ED21? ¿Qué tiene que hacer?



Debe dar a cada alumno/a en cada prueba **su código correspondiente**

Leer las instrucciones para todo el alumnado

Controlar el tiempo de las pruebas

Si se produce algún pequeño problema técnico, arreglarlo

Mantener en el aula un clima adecuado y relajado

Mientras duran las pruebas, rellenar los formularios II y III

El día 1, repartir el **cuestionario** al alumnado para que se lo lleven a casa

El día 2, ayudar al alumnado en lo que necesite para rellenar el cuestionario





Competencia en comunicación lingüística en castellano

- Cuando todos los alumnos/as estén en el sitio que les corresponde, con su ordenador delante, el profesor/a dirá:

"Hoy realizaréis las pruebas del segundo día.

Para ello, se utilizará el mismo procedimiento que ayer.

El objetivo es mejorar la enseñanza y vuestro aprendizaje.

Haremos las pruebas como si fuesen un examen, es decir, cada persona las suyas y sin hablar entre vosotros y vosotras.

Os pido, por favor, que os esforcéis y que hagáis la prueba lo mejor que podáis.

*Para hacer las pruebas, encima de la mesa no debéis tener más que la **hoja con las claves que os daré**.*

Si tenéis alguna duda, levantad la mano y preguntad".



Si hay algún problema para entrar a la prueba ¿qué hacer?

Códigos de reserva

1	Kodea/Código:	Eguna/Día:	Hilabetea/Mes:	Hizkuntza mota/Tipo de idioma:	Hizkuntza familiarra:	Mate	Zientziak/Ciencias	Ikasten ikasi/Aprender a aprender	Galdetegia/Cuestionario
2	ED21LR0	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus
3	ED21LR1	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus
4	ED21LR2	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus
5	ED21LR3	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus
6	ED21LR4	1	1	ins	eus	eus	eus	eus	eus
7	ED21LR5	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus
8	ED21LR6	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus
9	ED21LR7	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus
10	ED21LR8	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus
11	ED21LR9	1	1	ins	cas	eus	eus	eus	eus
12									

¿Cuándo se debe utilizar un código de reserva?

- Cuando hay un/a alumno/a recién incorporado/a.
- Cuando algún dato del alumno/a no es correcto y por lo tanto, no puede entrar a la simulación o a la prueba.



Competencia en comunicación lingüística en castellano

- El profesor/a debe andar entre las mesas para comprobar que todo el alumnado lo hace correctamente.
- Una vez que la pantalla correspondiente esté en todos los ordenadores dirá:
 - *En la pantalla del ordenador primero debéis escribir el código del alumno que tenéis.*
 - *Después, el día y mes de la fecha de nacimiento que tenéis en la etiqueta. Para ello, buscar en el desplegable.*
 - (Si hay algún estudiante que ayer no estuvo) *Si la fecha de nacimiento no es correcta, levantad la mano.*
 - *Copiad el código de la prueba que está en la pizarra en la ventanilla que pone probaren kodea.*
 - *Clicar en la pestaña Hasi.*
 - *iLeed las instrucciones!*

8 Ikaslearen izen-abizenak

9 Kodea/Código: ED21L- Eguna/día: Hilabetea/Mes:

ED21 LH4_4EP

Logintzeko Castellano

Ikaslearen kodea

Ikaslearen kodea

Idatzitzi zure jaiohen data Eguna / Hilabetea:

1 Urtarila

Probaren kodea

Proba kodea

Hasi

Audio proba

Bideo proba



(1ª sesión)

Competencia en comunicación lingüística en castellano

-¿Habéis entendido todo?

-¿Alguna pregunta?

-Si durante la prueba, tenéis alguna duda, levantad la mano y yo me acercaré.

-¡No empecéis hasta que yo os lo diga!

-Tenéis 45' para hacer la prueba

-Pondré en la pizarra a qué hora empezamos y a qué hora terminaremos.

-Os avisaré cuando falten 5' 

-Leed despacio las preguntas. Podéis comenzar.

¡Tranquilos/as y ánimo, lo haréis bien!






Competencia en comunicación lingüística en castellano

- Es importante, sobre todo al principio de la prueba, pasearse entre las mesas para comprobar que todos los alumnos y las alumnas están leyendo los textos y contestando a las preguntas. **Recuerda, además, que no se debe prestar ayuda.**
- Puedes recordarles que lean las pregunta despacio y por completo.
- Si alguien tuviera duda sobre cómo responder una pregunta abierta o semi-abierta, indícaselo.




(1ª sesión)

Competencia en comunicación lingüística en castellano

-  *Os quedan 5´ para terminar. Todavía tenéis tiempo para contestar alguna pregunta más. Quienes hayáis terminado, repasad las preguntas o completad alguna que hayáis dejado en blanco.*
- *Al terminar no olvidéis de dar al botón **AMAITU**.*
- *Mientras tanto, sin moveros del sitio, podéis sacar un libro para leer en silencio hasta que todo el mundo haya terminado.*

- Cuando se cumplan los minutos de la prueba, decid:

-  *Ha terminado el tiempo. Dejad de contestar. Pro favor, no os mováis del sitio hasta que os lo diga. Voy a comprobar que todos estáis en la pantalla de inicio.*
- *Gracias por vuestra atención y por vuestro esfuerzo.*
- *Ahora tendréis un pequeño descanso de 5´. Después realizaréis otra prueba.*



descanso 5'





(2ª sesión)

Competencia científica

- El profesor/a debe andar entre las mesas para comprobar que todo el alumnado lo hace correctamente.
- Una vez que la pantalla correspondiente esté en todos los ordenadores dirá:
 - *En la pantalla del ordenador primero debéis escribir el código del alumno que tenéis.*
 - *Después, el día y mes de la fecha de nacimiento que tenéis en la etiqueta. Para ello, buscar en el desplegable.*
 - (Si hay algún estudiante que ayer no estuvo) *Si la fecha de nacimiento no es correcta, levantad la mano.*
 - *Copiad el código de la prueba que está en la pizarra en la ventanilla que pone **probaren kodea**.*
 - *Clicar en la pestaña **Hasi**.*
 - *¡Leed las instrucciones!*

8 Ikaslearen izen-abizenak

9 Kodea/Código: ED21L- Eguna/día: Hilabetea/Mes:

ED21 LH4_4EP

ISEI-IVE

Login

Probaren kodea

Ikaslearen izena

Idatzi zure jaiotze data Eguna / Hilabetea:

1 Urtarila

Probaren kodea

Probaren kodea

Hasi

Audio proba

Básculo proba



(2ª sesión) Competencia científica

-¿Habéis entendido todo?

-¿Alguna pregunta?

-Si durante la prueba, tenéis alguna duda, levantad la mano y yo me acercaré.

-¿No empecéis hasta que yo os lo diga!

-Tenéis 45' para hacer la prueba

-Pondré en la pizarra a qué hora empezamos y a qué hora terminaremos.

-Os avisaré cuando falten 5' 

-Leed despacio las preguntas. Podéis comenzar.

¡Tranquilos/as y ánimo, lo haréis bien!






(2ª sesión) Competencia científica

- Es importante, sobre todo al principio de la prueba, pasearse entre las mesas para comprobar que todos los alumnos y las alumnas están leyendo los textos y contestando a las preguntas. **Recuerda, además, que no se debe prestar ayuda.**
- Puedes recordarles que lean las pregunta despacio y por completo.
- Si alguien tuviera duda sobre cómo responder una pregunta abierta o semi-abierta, indícaselo.





(2ª sesión)

Competencia científica

-  *Os quedan 5´ para terminar. Todavía tenéis tiempo para contestar alguna pregunta más. Quienes hayáis terminado, repasad las preguntas o completad alguna que hayáis dejado en blanco.*
- *Al terminar no olvidéis de dar al botón **AMAITU**.*
- *Mientras tanto, sin moveros del sitio, podéis sacar un libro para leer en silencio hasta que todo el mundo haya terminado.*

- Cuando se cumplan los minutos de la prueba, decid:

-  *Ha terminado el tiempo. Dejad de contestar. Pro favor, no os mováis del sitio hasta que os lo diga. Voy a comprobar que todos estáis en la pantalla de inicio.*
- *Gracias por vuestra atención y por vuestro esfuerzo.* 
- *Ahora tendréis un descanso de 25´. Después contestaréis al cuestionario.*
- *¡Descansad!*



Descanso 25'





(3ª sesión) CUESTIONARIO

- Se ha preparado un cuestionario para el alumnado. Las preguntas giran en torno a algunos datos personales y de su familia, así como sobre opiniones referentes a sus estudios y su experiencia escolar.
 - El cuestionario no es una prueba de la Evaluación Diagnóstica. Por tanto, se puede y **se debe ayudar a las alumnas y alumnos a responder a las preguntas**. El objetivo es conseguir una información fiable y lo más completa posible.
 - En el caso de los alumnos de Educación Primaria, dada la edad de este alumnado, se ha considerado que no sabrán responder a alguna de las preguntas sobre su familia (estudios cursados por la madre y el padre, por ejemplo). **Por esta razón, el primer día de aplicación se les ha pedido que lleven esas preguntas a sus casas para recoger la información necesaria y , posteriormente, contestarlas adecuadamente**. Al responder a esas preguntas en el centro, tendrán que consultar la hoja en la que tienen las respuestas.
 - Habrá que escribir el código correspondiente en la pizarra.
- *Para terminar, ahora tendréis que responder a unas preguntas.*



(3ª sesión) CUESTIONARIO

- Deberás leer las instrucciones del cuestionario en voz alta, despacio y marcando las pautas necesarias. Al final, preguntarás si hay alguna duda y, en caso afirmativo, las resolverás.
- El tiempo necesario para responder al cuestionario es flexible. Es muy importante que todo/as los alumnos y alumnas respondan al cuestionario en su totalidad.
- En algunas ocasiones necesitarán nuestra ayuda para contestar a las preguntas. Hay que prestar toda la ayuda necesaria.

- *Para ello, como lo habéis hecho en la sesión anterior, deberéis introducir el código del alumno, el día y el mes de nacimiento que aparecen en la etiqueta.*
- *Copiad el código que está en la pizarra en el cuadro que pone **Probaren kodea**.*
- *Después, clicar en la pestaña **Hasi**.*
- *Aparecerá el cuestionario que debéis rellenar.*





(3ª sesión) CUESTIONARIO

- *Para rellenar el cuestionario debéis sacar la hoja que llevasteis ayer a casa.*
- *En las primeras 12 preguntas debéis copiar en el ordenador las respuestas del cuadernillo que llevasteis ayer a la familia.*
- *Sacad el cuadernillo y responded.*
- *Tenéis 35' para hacer el cuestionario*
- *¡Podéis empezar!*
- *Si necesitáis ayuda decidlo y os ayudaré.*



Algunas alumnas o alumnos irán terminando antes que el resto. Hay que pedirles que esperen a que finalicen todos.

- *Al terminar clicar **AMAITU**.*

Mientras tanto, sin moveros del sitio, podéis sacar un libro para leer en silencio hasta que todo el mundo haya terminado.

- *¡Muchas gracias por vuestra sinceridad y esfuerzo!*



ED-2021

Mila esker!